

**Ведомственная целевая программа**

**«Обеспечение реализации полномочий управления образования по организационно-методическому и психолого-медико-педагогическому сопровождению деятельности муниципальных образовательных учреждений на 2013–2015 годы»**

I. Паспорт Программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Субъект бюджетного планирования** | управление образования администрации Нижневартовского района |
| **Наименование**  **Программы** | «Обеспечение реализации полномочий управления образования по организационно-методическому и психолого-медико-педагогическому сопровождению деятельности муниципальных образовательных учреждений на 2013–2015 годы» |
| **Должностное лицо, утвердившее программу, дата утверждения** | Задорожный Е.А., исполняющий обязанности начальника управления образования администрации района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ год |
| **Цели и задачи**  **Программы** | Цель: создание системы регулярной методической поддержки образовательных учреждений и педагогических работников, направленной на внедрение в образовательный процесс современных технологий для повышения качества и доступности образования.  Задача:  обеспечение организационно-методического и психолого-медико-педагогического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений. |
| **Показатели результатов (непосредственные)**  **Характеристика программных мероприятий** | количество педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации – 185 чел.;  количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней – 36 чел.;  количество детей, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование – 238 чел.;  доля обучающихся, принявших участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах (от общего количества обучающихся) -68%;  количество оказанных консалтинговых услуг – 868 ед.  сохранение кадрового потенциала;  укрепление материально-технической базы;  обеспечение транспортными, коммунальными услугами, услугами связи и прочими услугами. |
| **Срок реализации** | 2013–2015 годы |
| **Объемы финансирования** | общий объем финансирования составляет:  в том числе местный бюджет  2013 год – 19 748,9 тыс. руб.;  2014 год – 18 769,0 тыс. руб.;  2015 год – 19 718,0 тыс. руб. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической эффективности)** | доля педагогов, использующих современные технологии в образовательном процессе 70 %;  сохранение количества образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты в рамках муниципальных инновационных экспериментальных площадок (не менее 5 ежегодно);  доля детей, имеющих высокий уровень адаптации к обучению (от числа прошедших психолого-медико-педагогическое обследование) - 30%;  доля обучающихся, ставших призерами и лауреатами конкурсов, олимпиад, конференций всех уровней (от общего числа обучающихся) - 20 %. |

**II. Характеристика задачи, на решение которой направлена Программа**

В рамках реализации бюджетной политики переход на программно –целевой принцип планирования и исполнения бюджета является одним из самых значимых показателей, характеризующих качество организации бюджетного процесса.

Внедрение принципов формирования программного бюджета предполагает сохранение и усиление роли существующих инструментов бюджетного планирования: реестра расходных обязательств, целевых программ, обоснований бюджетных ассигнований.

Использование при формировании и исполнении бюджета программно – целевого подхода, позволяющего осуществлять концентрацию ресурсов в целях достижения конкретных измеримых результатов, будет являться основным инструментом повышения эффективности бюджетных расходов.

В связи с принятой бюджетной политикой администрации Нижневартовского района по совершенствованию программно – целевого метода планирования в бюджетном процессе, данная Программа предусматривает включение в нее всех текущих расходов, связанных с организацией деятельности муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»

Современная ситуация в сфере образования отличается инновационностью, быстрым темпом изменений в части организации и результативности образовательного процесса. Введение новых стандартов общего образования требует пересмотра технологий обучения и воспитания. Возрастает потребность в создании условий для роста профессионального мастерства педагогов, в обеспечении методической и психологической готовности педагогических и руководящих кадров к осознанному участию в процессах модернизации образования, инновационной деятельности.

В районе созданы условия для повышения квалификации, развития системы поддержки педагогических инициатив и профессионального общения педагогических работников.

Обеспечено участие педагогических работников в курсах повышения квалификации, семинарах по актуальным вопросам образования (ежегодно 36% педагогических и руководящих работников образовательных учреждений).

Обеспечено участие в конкурсах профессионального мастерства (34 педагога, что составляет 4% от общего количества, 52 учителя-предметника (6%) стали активными участниками районных и окружных конкурсов педагогических инициатив среди педагогов, активно использующих информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности, 12 педагогов были удостоены премий Главы Нижневартовского района, 2 – премий Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа, 1 педагог – премии Президента Российской Федерации).

Большую роль в создании благоприятной среды для эффективного развития кадрового потенциала образования играют профессиональные методические объединения педагогов. Действуют 18 районных предметных методических объединений, 2 творческие лаборатории и Школа молодого учителя «Ступеньки».

Психологическая поддержка разных категорий учащихся, в том числе с отклонениями в развитии, осуществляется в рамках психологического сопровождения субъектов образовательного процесса. Направлениями деятельности являются: выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении; проведение их комплексного обследования; подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Издательская деятельность Центра насчитывает 23 вида печатной продукции общим тиражом – более 3000 экз.

Одна из приоритетных задач в области образования - развитие общей одаренности школьников, создание условий для реализации их интеллектуальных и творческих способностей. Обеспечена организация участия детей в конкурсах, конференциях и олимпиадах всех уровней (ежегодно 64% школьников принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях).

Осуществляется дистанционная поддержка одаренных детей через систему дистанционного образования Moodle на сайте Центра развития образования.

Принятие Федерального закона от 06.10.2003 № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» стимулировало процесс реформирования органов местного самоуправления, и, как следствие необходимость качественного обеспечения деятельности органов местного самоуправления для выполнения им полномочий в соответствии с действующим законодательством приобрело особую актуальность и практическую значимость. Это определяет необходимость разработки новых подходов к развитию системы обеспечения деятельности органов местного самоуправления и оценки его эффективности.

В соответствии с Бюджетным посланием Президента Российской Федерации от 28.06.2012 «О бюджетной политике в 2013 -2015 годах» одним из таких подходов является переход к программно – целевым методам бюджетного планирования, обеспечивающим прямую взаимосвязь между распределением бюджетных ресурсов и фактическим или планируемыми результатами их использования.

**III. Цели и задачи Программы**

Цель: создание системы регулярной методической поддержки образовательных учреждений и педагогических работников, направленной на внедрение в образовательный процесс современных технологий для повышения качества и доступности образования.

Задача:

обеспечение организационно-методического и психолого-медико-педагогического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений.

**IV. Ожидаемые конечные, а также непосредственные результаты реализации Программы**

Реализация Программы позволит получить до 2015 года следующие результаты:

**Показатели результатов (непосредственные):**

количество педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации – 185 чел.;

количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней – 36 чел.;

количество детей, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование – 238 чел.;

доля обучающихся, принявших участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах (от общего количества обучающихся) - 68%;

количество оказанных консалтинговых услуг – 868 ед.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

доля педагогов, использующих современные технологии в образовательном процессе 70 %;

сохранение количества образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты в рамках муниципальных инновационных экспериментальных площадок (не менее 5 ежегодно);

доля детей, имеющих высокий уровень адаптации к обучению (от числа прошедших психолого-медико-педагогическое обследование) - 30%;

доля обучающихся, ставших призерами и лауреатами конкурсов, олимпиад, конференций всех уровней (от общего числа обучающихся) - 20 %.

Промежуточные и конечные результаты целевых показателей Программы представлены в приложении 1 к Программе.

**V. Перечень и описание программных мероприятий**

Для решения поставленных цели и задач Программы необходимы условия:

сохранение кадрового потенциала;

укрепление материально-технической базы;

обеспечение транспортными, коммунальными услугами, услугами связи и прочими услугами.

Мероприятия, направленные на решение задачи, приведены в приложении 2 к Программе.

**VI. Механизм реализации Программы**

В рамках реализации Программы оказывается муниципальная услуга, включенная в Перечень муниципальных услуг Нижневартовского района «Обеспечение реализации полномочий управления образования по организационно-методическому и психолого-медико-педагогическому сопровождению деятельности муниципальных образовательных учреждений»

Программа реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере государственной и региональной политики в сфере образования.

Механизм реализации Программы включает:

разработку и принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения Программы;

ежегодную подготовку и уточнение перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период, уточнение затрат на реализацию программных мероприятий;

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляет управление образования администрации района.

Управление образования администрации района реализует свои функции и полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Начальник управления образования администрации района является руководителем Программы.

Исполнителем Программы является руководитель муниципального автономного учреждения «Центр развития образования».

Ответственным за достижение показателей результатов реализации Программы является директор муниципального автономного учреждения «Центр развития образования».

Управление образования администрации района контролирует и координирует выполнение программных мероприятий, обеспечивает при необходимости их корректировку, осуществляет мониторинг и оценку результативности мероприятий, участвует в разрешении спорных или конфликтных ситуаций, связанных с реализацией Программы.

Для обеспечения контроля и анализа хода реализации Программы управление образования администрации района ежегодно согласовывает уточненные целевые показатели выполнения мероприятий Программы на соответствующий год.

Управление образования администрации района представляет в комитет экономики администрации района и департамент финансов администрации района отчет о выполнении Программыв срок до 15 марта текущего года – за прошедший финансовый год по установленной форме согласно приложений 3, 4 к Программе.

**VII. Объем ресурсов, необходимых для реализации Программы**

общий объем финансирования составляет:

2013 год – 19 748,9 тыс. руб.;

2014 год – 18 769,0 тыс. руб.;

2015 год – 19 718,0 тыс. руб.

в том числе:

местный бюджет:

2013 год – 19 748,9 тыс. руб.;

2014 год – 18 769,0 тыс. руб.;

2015 год – 19 718,0 тыс. руб.

Финансовое обеспечение Программы осуществляется в пределах бюджетных ассигнований и лимитов Бюджетных обязательств Учреждения, утверждаемых в установленном порядке на соответствующий финансовый год и плановые периоды.

Для реализации полномочий и деятельности Учреждения существует потребность в объеме необходимых ресурсов на:

обеспечение выплаты заработной платы и прочих выплат работникам Учреждения;

обеспечение исполнения гарантий работников Учреждения, предусмотренных действующим законодательством;

своевременное и качественное материально – техническое обеспечение деятельности Учреждения;

своевременное обеспечение Учреждения основными средствами и материальными запасами;

обеспечение в области информационных технологий и связи, в том числе: услугами связи, доступа к сети Интернет, технического обслуживания аппаратного обеспечения, обслуживание программных продуктов, приобретение программного обеспечения, оргтехники, многофункционального устройства, средств связи, иными расходными материалами в сфере информационно – коммуникационных технологий, комплектующими к аппаратному обеспечению, а также почтовыми расходами;

обеспечение исполнения в предусмотренном законом порядке полномочий по решению вопросов местного значения поселений в соответствии с подписанными соглашениями.

Приложение 1 к ведомственной целевой программе «Организационно-методическое и психолого-медико-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений на 2013–2015 годы»

Ожидаемые конечные, а также непосредственные результаты

реализации программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование показателей**  **результатов** | **Базовый**  **показатель на**  **начало**  **реализации программы** | **Значения показателя по годам** | | | **Целевое**  **значение**  **показателя на момент**  **окончания**  **действия**  **программы** |
| **2013**  **год** | **2014**  **год** | **2014**  **год** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Показатели непосредственных результатов** | | | | | |
|  | Количество педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации, чел. | 175 | 180 | 183 | 185 | 185 |
|  | Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней, чел. | 34 | 35 | 36 | 36 | 36 |
|  | Количество детей, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование, чел. | 234 | 235 | 238 | 238 | 238 |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах (от общего количества обучающихся), % | 64 | 65 | 67 | 70 | 75 |
|  | Количество оказанных консалтинговых услуг, ед. | 860 | 865 | 868 | 868 | 868 |
|  | **Показатели конечных результатов** | | | | | |
|  | Доля педагогов, использующих современные технологии в образовательном процессе, % | 60 | 62 | 65 | 70 | 70 |
|  | Сохранение количества образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты в рамках муниципальных инновационных экспериментальных площадок | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | Доля детей, имеющих высокий уровень адаптации к обучению (от числа прошедших психолого-медико-педагогическое обследование), % | 23 | 25 | 28 | 30 | 30 |
|  | Доля обучающихся, ставших призерами и лауреатами конкурсов, олимпиад, конференций всех уровней (от общего числа обучающихся), % | 17 | 17 | 18 | 20 | 20 |

Приложение 2 к ведомственной целевой программе «Организационно-методическое и психолого-медико-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений на 2013–2015 годы»

**Перечень мероприятий ведомственной целевой программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия программы** | **Финансовые затраты на реализацию (тыс. руб.)** | | | | **Срок выполнения** |
| **всего** | **в том числе:** | | |  |
|  | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** |  |
| **1.** | Задача 1:  обеспечение организационно-методического и психолого-медико-педагогического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений | 58 235,9 | 19 748,9 | 18 769,0 | 19 718,0 | 2013-2015 годы |
| **1.1** | Мероприятие 1:  сохранение кадрового потенциала | 47 800,5 | 15 095,5 | 15 891,0 | 16 814,0 | 2013-2015 годы |
| **1.2** | Мероприятие 2:  укрепление материально-технической базы | 1 375,1 | 485,1 | 445,0 | 445,0 | 2013-2015 годы |
| **1.3** | Мероприятие 3:  обеспечение транспортными, коммунальными услугами, услугами связи и прочими услугами | 9 060,3 | 4 168,3 | 2 433,0 | 2 459,0 | 2013-2015 годы |

Приложение 3 к ведомственной целевой программе «Организационно-методическое и психолого-медико-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений на 2013–2015 годы»

**Информация по объему финансирования мероприятий программы за 20\_\_\_\_\_ год**

Ведомственная целевая программа «Организационно-методическое и психолого-медико-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений на 2013–2015 годы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Объем финансирования из бюджета района, тыс. руб.** | |
| **предусмотрено утвержденной программой на год** | **фактически профинансировано за отчетный период** |
| 1. | Задача 1: обеспечение организационно-методического и психолого-медико-педагогического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений |  |  |
| 1.1. | Мероприятие 1: сохранение кадрового потенциала |  |  |
| 1.2. | Мероприятие 2: укрепление материально-технической базы |  |  |
| 1.3 | Мероприятие 3: обеспечение транспортными, коммунальными услугами, услугами связи и прочими услугами |  |  |
| Всего по программе | |  |  |

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО) (подпись)

Должностное лицо, ответственное

за составление формы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (ФИО) (подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4 к ведомственной целевой программе «Организационно-методическое и психолого-медико-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений на 2013–2015 годы» |

**Оценка результативности реализации программы за 20 \_\_\_\_\_\_ год**

Ведомственная целевая программа «Организационно-методическое и психолого-медико-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений на 2013–2015 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование целевых показателей** | **Единицы измерения** | **Базовый показатель на начало реализации программы** | **Предусмотрено по программе** | | **Выполнено** | |
| **на весь период реализации** | **на отчетный год** | **с начала реализации программы** | **за отчетный год** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО) (подпись)

Должностное лицо, ответственное

за составление формы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

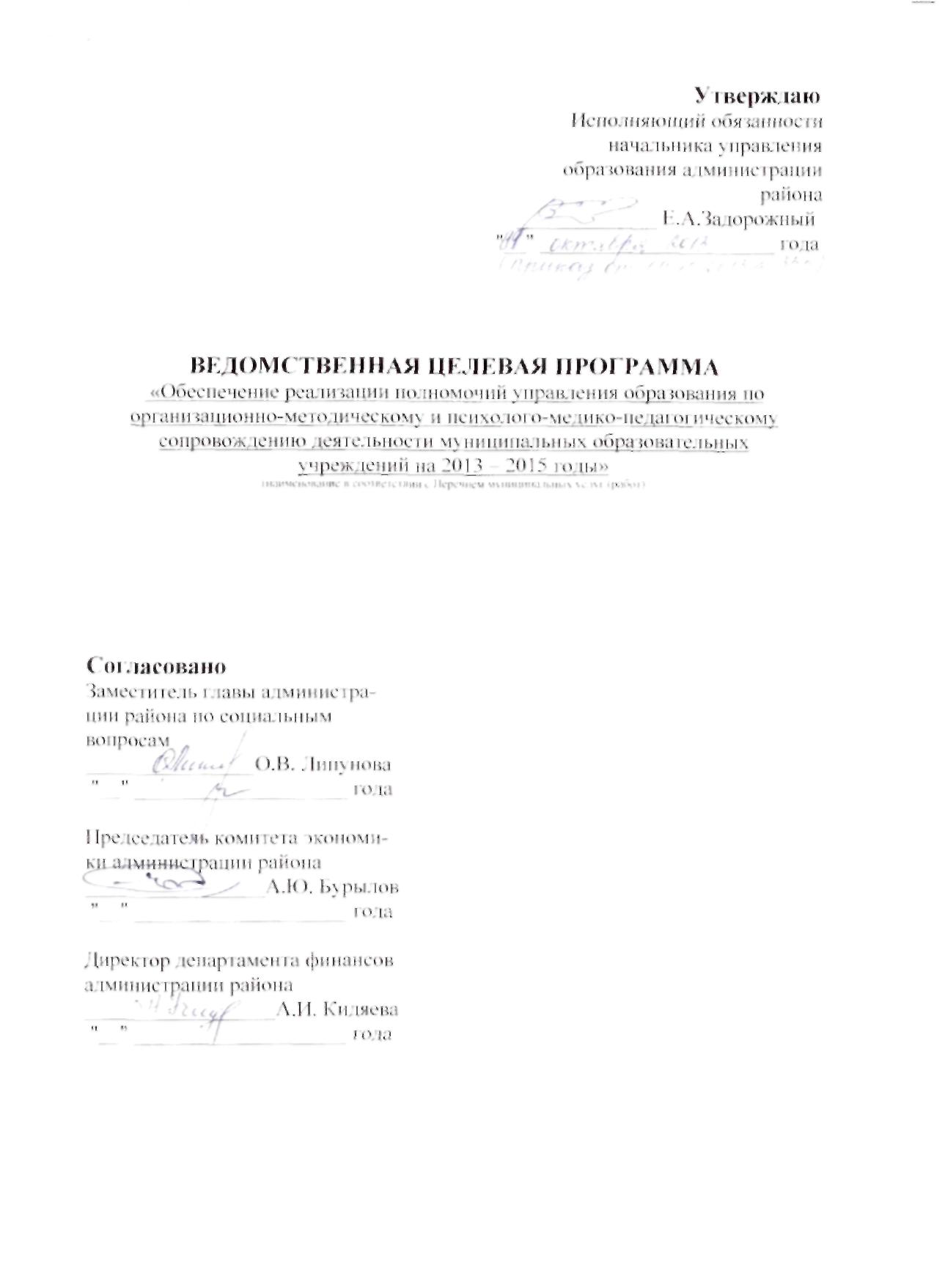
(должность) (ФИО) (подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5 к ведомственной целевой программе «Организационно-методическое и психолого-медико-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений на 2013–2015 годы» |

**Объем ресурсов, необходимых для реализации Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единицы измерения | Отчетный 2012 год | Текущий финансовый 2013 год | | | | | Плановый период | |
| всего | I кв. | II кв. | III кв. | IV кв. | 2014 год | 2015 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | **Итого расходы на реализацию Программы, в том числе по источникам финансирования:** | **тыс. руб.** | **14 745,8** | **19 748,9** | **5 356,3** | **3 800,0** | **8 524,4** | **2 068,2** | **18 769,0** | **19 718,0** |
|  | **за счет средств муниципального бюджета** | **тыс. руб.** | **14 745,8** | **19 748,9** | **5 356,3** | **3 800,0** | **8 524,4** | **2 068,2** | **18 769,0** | **19 718,0** |
|  | **за счет средств окружного бюджета** | **тыс. руб.** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
|  | **за счет средств от приносящей доход деятельности** | **тыс. руб.** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| 1.1 | Объем расходов на выполнение муниципального задания по оказанию муниципальной услуги (выполнению работ), в том числе по источникам финансирования: | тыс. руб. | 14 745,8 | 19 708,9 | 5 316,3 | 3 800,0 | 8 524,4 | 2 068,2 | 18 769,0 | 19 718,0 |
|  | за счет средств муниципального бюджета | тыс. руб. | 14 745,8 | 19 708,9 | 5 316,3 | 3 800,0 | 8 524,4 | 2 068,2 | 18 769,0 | 19 718,0 |
|  | за счет средств окружного бюджета | тыс. руб. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | за счет средств от приносящей доход деятельности | тыс. руб. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2 | Объем расходов на иные цели, в том числе по источникам финансирования: | тыс. руб. | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | за счет средств муниципального бюджета | тыс. руб. | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | за счет средств окружного бюджета | тыс. руб. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | за счет средств от приносящей доход деятельности | тыс. руб. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

|  |
| --- |
|  |

****

**Ведомственная целевая программа**

**«Обеспечение реализации полномочий управления образования по организационно-методическому и психолого-медико-педагогическому сопровождению деятельности муниципальных образовательных учреждений на 2013–2015 годы»**

I.Паспорт Программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Субъект бюджетного планирования** | управление образования администрации Нижневартовского района |
| **Наименование**  **Программы** | «Обеспечение реализации полномочий управления образования по организационно-методическому и психолого-медико-педагогическому сопровождению деятельности муниципальных образовательных учреждений на 2013–2015 годы» |
| **Должностное лицо, утвердившее программу, дата утверждения** | Задорожный Е.А., исполняющий обязанности начальника управления образования администрации района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ год |
| **Цели и задачи**  **Программы** | Цель: создание системы регулярной методической поддержки образовательных учреждений и педагогических работников, направленной на внедрение в образовательный процесс современных технологий для повышения качества и доступности образования.  Задача:  обеспечение организационно-методического и психолого-медико-педагогического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений;  проявление заботы о детях района. |
| **Показатели результатов (непосредственные)**  **Характеристика программных мероприятий** | количество педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации – 185 чел.;  количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней – 36чел.;  количество детей, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование – 238чел.;  доля обучающихся, принявших участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах (от общего количества обучающихся) -68%;  количество оказанных консалтинговых услуг – 868 ед.;  количество детей, получивших новогодние подарки – 7 210 чел.  сохранение кадрового потенциала;  укрепление материально-технической базы;  обеспечение транспортными, коммунальными услугами, услугами связи и прочими услугами. |
| **Срок реализации** | 2013–2015 годы |
| **Объемы финансирования** | общий объем финансирования составляет:  в том числе местный бюджет  2013 год – 24 070,2 тыс. руб.;  2014 год – 18 769,0 тыс. руб.;  2015 год – 19 718,0 тыс. руб. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической эффективности)** | доля педагогов, использующих современные технологии в образовательном процессе 70 %;  сохранение количества образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты в рамках муниципальных инновационных экспериментальных площадок (не менее 5 ежегодно);  доля детей, имеющих высокий уровень адаптации к обучению (от числа прошедших психолого-медико-педагогическое обследование) - 30%;  доля обучающихся, ставших призерами и лауреатами конкурсов, олимпиад, конференций всех уровней(от общего числа обучающихся) - 20 %;  количество детей, получивших новогодние подарки – 100 %. |

**II. Характеристика задачи, на решение которой направлена Программа**

В рамках реализации бюджетной политики переход на программно –целевой принцип планирования и исполнения бюджета является одним из самых значимых показателей, характеризующих качество организации бюджетного процесса.

Внедрение принципов формирования программного бюджета предполагает сохранение и усиление роли существующих инструментов бюджетного планирования: реестра расходных обязательств, целевых программ, обоснований бюджетных ассигнований.

Использование при формировании и исполнении бюджета программно – целевого подхода, позволяющего осуществлять концентрацию ресурсов в целях достижения конкретных измеримых результатов, будет являться основным инструментом повышения эффективности бюджетных расходов.

В связи с принятой бюджетной политикой администрации Нижневартовского района по совершенствованию программно – целевого метода планирования в бюджетном процессе, данная Программа предусматривает включение в нее всех текущих расходов, связанных с организацией деятельности муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»

Современная ситуация в сфере образования отличается инновационностью, быстрым темпом изменений в части организации и результативности образовательного процесса. Введение новых стандартов общего образования требует пересмотра технологий обучения и воспитания. Возрастает потребность в создании условий для роста профессионального мастерства педагогов, в обеспечении методической и психологической готовности педагогических и руководящих кадров к осознанному участию в процессах модернизации образования, инновационной деятельности.

В районе созданы условия для повышения квалификации, развития системы поддержки педагогических инициатив и профессионального общения педагогических работников.

Обеспечено участие педагогических работников в курсах повышения квалификации, семинарах по актуальным вопросам образования (ежегодно 36% педагогических и руководящих работников образовательных учреждений).

Обеспечено участие в конкурсах профессионального мастерства (34 педагога, что составляет 4% от общего количества, 52 учителя-предметника (6%) стали активными участниками районных и окружных конкурсов педагогических инициатив среди педагогов, активно использующих информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности, 12 педагогов были удостоены премий Главы Нижневартовского района, 2 – премий Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа, 1 педагог – премии Президента Российской Федерации).

Большую роль в создании благоприятной среды для эффективного развития кадрового потенциала образования играют профессиональные методические объединения педагогов. Действуют 18 районных предметных методических объединений, 2 творческие лаборатории и Школа молодого учителя «Ступеньки».

Психологическая поддержка разных категорий учащихся, в том числе с отклонениями в развитии, осуществляется в рамках психологического сопровождения субъектов образовательного процесса. Направлениями деятельности являются: выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении; проведение их комплексного обследования; подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Издательская деятельность Центра насчитывает 23 вида печатной продукции общим тиражом – более 3000 экз.

Одна из приоритетных задач в области образования - развитие общей одаренности школьников, создание условий для реализации их интеллектуальных и творческих способностей. Обеспечена организация участия детей в конкурсах, конференциях и олимпиадах всех уровней (ежегодно 64% школьников принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях).

Осуществляется дистанционная поддержка одаренных детей через систему дистанционного образования Moodle на сайте Центра развития образования.

Принятие Федерального закона от 06.10.2003 № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» стимулировало процесс реформирования органов местного самоуправления, и, как следствие необходимость качественного обеспечения деятельности органов местного самоуправления для выполнения им полномочий в соответствии с действующим законодательством приобрело особую актуальность и практическую значимость. Это определяет необходимость разработки новых подходов к развитию системы обеспечения деятельности органов местного самоуправления и оценки его эффективности.

В соответствии с Бюджетным посланием Президента Российской Федерации от 28.06.2012 «О бюджетной политике в 2013 -2015 годах» одним из таких подходов является переход к программно – целевым методам бюджетного планирования, обеспечивающим прямую взаимосвязь между распределением бюджетных ресурсов и фактическим или планируемыми результатами их использования.

**III. Цели и задачи Программы**

Цель: создание системы регулярной методической поддержки образовательных учреждений и педагогических работников, направленной на внедрение в образовательный процесс современных технологий для повышения качества и доступности образования.

Задача:

обеспечение организационно-методического и психолого-медико-педагогического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений;

проявление заботы о детях района.

**IV. Ожидаемые конечные, а также**

**непосредственные результаты реализации Программы**

Реализация Программы позволит получить до 2015 года следующие результаты:

**Показатели результатов (непосредственные):**

количество педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации – 185 чел.;

количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней – 36 чел.;

количество детей, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование – 238 чел.;

доля обучающихся, принявших участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах (от общего количества обучающихся) -68%;

количество оказанных консалтинговых услуг – 868 ед.;

количество детей, получивших новогодние подарки – 7 210 чел.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

доля педагогов, использующих современные технологии в образовательном процессе 70 %;

сохранение количества образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты в рамках муниципальных инновационных экспериментальных площадок (не менее 5 ежегодно);

доля детей, имеющих высокий уровень адаптации к обучению (от числа прошедших психолого-медико-педагогическое обследование) - 30%;

доля обучающихся, ставших призерами и лауреатами конкурсов, олимпиад, конференций всех уровней(от общего числа обучающихся) - 20 %;

количество детей, получивших новогодние подарки – 100 %.

Промежуточные и конечные результаты целевых показателей Программы представлены в приложении 1 к Программе.

**V. Перечень и описание программных мероприятий**

Для решения поставленных цели и задач Программы необходимы условия:

сохранение кадрового потенциала;

укрепление материально-технической базы;

обеспечение транспортными, коммунальными услугами, услугами связи и прочими услугами;

обеспечение новогодними подарками детей района.

Мероприятия, направленные на решение задачи, приведены в приложении 2 к Программе.

**VI. Механизм реализации Программы**

В рамках реализации Программы оказывается муниципальная услуга, включенная в Перечень муниципальных услуг Нижневартовского района «Обеспечение реализации полномочий управления образования по организационно-методическому и психолого-медико-педагогическому сопровождению деятельности муниципальных образовательных учреждений»

Программа реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере государственной и региональной политики в сфере образования.

Механизм реализации Программы включает:

разработку и принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения Программы;

ежегодную подготовку и уточнение перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период, уточнение затрат на реализацию программных мероприятий;

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляет управление образования администрации района.

Управление образования администрации района реализует свои функции и полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Начальник управления образования администрации района является руководителем Программы.

Исполнителем Программы является руководитель муниципального автономного учреждения «Центр развития образования».

Ответственным за достижение показателей результатов реализации Программы является директор муниципального автономного учреждения «Центр развития образования».

Управление образования администрации района контролирует и координирует выполнение программных мероприятий, обеспечивает при необходимости их корректировку, осуществляет мониторинг и оценку результативности мероприятий, участвует в разрешении спорных или конфликтных ситуаций, связанных с реализацией Программы.

Для обеспечения контроля и анализа хода реализации Программы управление образования администрации района ежегодно согласовывает уточненные целевые показатели выполнения мероприятий Программы на соответствующий год.

Управление образования администрации района представляет в комитет экономики администрации района и департамент финансов администрации района отчет о выполнении Программы в срок до 15 марта текущего года – за прошедший финансовый год по установленной форме согласно приложений 3, 4 к Программе.

**VII. Объем ресурсов, необходимых для реализации Программы**

общий объем финансирования составляет:

2013 год – 24 070,2тыс. руб.;

2014 год – 18 769,0 тыс. руб.;

2015 год – 19 718,0 тыс. руб.

в том числе:

местный бюджет:

2013 год – 24 070,2тыс. руб.;

2014 год – 18 769,0 тыс. руб.;

2015 год – 19 718,0 тыс. руб.

Финансовое обеспечение Программы осуществляется в пределах бюджетных ассигнований и лимитов Бюджетных обязательств Учреждения, утверждаемых в установленном порядке на соответствующий финансовый год и плановые периоды.

Для реализации полномочий и деятельности Учреждения существует потребность в объеме необходимых ресурсов на:

обеспечение выплаты заработной платы и прочих выплат работникам Учреждения;

обеспечение исполнения гарантий работников Учреждения, предусмотренных действующим законодательством;

своевременное и качественное материально – техническое обеспечение деятельности Учреждения;

своевременное обеспечение Учреждения основными средствами и материальными запасами;

обеспечение в области информационных технологий и связи, в том числе: услугами связи, доступа к сети Интернет, технического обслуживания аппаратного обеспечения, обслуживание программных продуктов, приобретение программного обеспечения, оргтехники, многофункционального устройства, средств связи, иными расходными материалами в сфере информационно – коммуникационных технологий, комплектующими к аппаратному обеспечению, а также почтовыми расходами;

обеспечение исполнения в предусмотренном законом порядке полномочий по решению вопросов местного значения поселений в соответствии с подписанными соглашениями.

Приложение 1 к ведомственной целевой программе «Организационно-методическое и психолого-медико-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений на 2013–2015 годы»

Ожидаемые конечные, а также непосредственные результаты

реализации программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование показателей**  **результатов** | **Базовый**  **показатель на**  **начало**  **реализации программы** | **Значения показателя по годам** | | | **Целевое**  **значение**  **показателя на момент**  **окончания**  **действия**  **программы** |
| **2013**  **год** | **2014**  **год** | **2015**  **год** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Показатели непосредственных результатов** | | | | | |
|  | Количество педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации, чел. | 175 | 180 | 183 | 185 | 185 |
|  | Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней, чел. | 34 | 35 | 36 | 36 | 36 |
|  | Количество детей, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование, чел. | 234 | 235 | 238 | 238 | 238 |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах (от общего количества обучающихся), % | 64 | 65 | 67 | 70 | 75 |
|  | Количество оказанных консалтинговых услуг, ед. | 860 | 865 | 868 | 868 | 868 |
|  | Количество детей, получивших новогодние подарки, чел. | 8 100 | 7 210 | 7 210 | 7 210 | 7 210 |
|  | **Показатели конечных результатов** | | | | | |
|  | Доля педагогов, использующих современные технологии в образовательном процессе, % | 60 | 62 | 65 | 70 | 70 |
|  | Сохранение количества образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты в рамках муниципальных инновационных экспериментальных площадок | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | Доля детей, имеющих высокий уровень адаптации к обучению (от числа прошедших психолого-медико-педагогическое обследование), % | 23 | 25 | 28 | 30 | 30 |
|  | Доля обучающихся, ставших призерами и лауреатами конкурсов, олимпиад, конференций всех уровней (от общего числа обучающихся), % | 17 | 17 | 18 | 20 | 20 |
|  | количество детей, получивших новогодние подарки, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Перечень мероприятий ведомственной целевой программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия программы** | **Финансовые затраты на реализацию (тыс. руб.)** | | | | **Срок выполнения** |
| **всего** | **в том числе:** | | |  |
|  | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** |  |
| **1.** | Задача 1:  обеспечение организационно-методического и психолого-медико-педагогического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений | 62 557,2 | 19 070,2 | 18 769,0 | 19 718,0 | 2013-2015 годы |
| **1.1** | Мероприятие 1:  сохранение кадрового потенциала | 47 299,8 | 14 594,8 | 15 891,0 | 16 814,0 | 2013-2015 годы |
| **1.2** | Мероприятие 2:  укрепление материально-технической базы | 1 397,1 | 507,1 | 445,0 | 445,0 | 2013-2015 годы |
| **1.3** | Мероприятие 3:  обеспечение транспортными, коммунальными услугами, услугами связи и прочими услугами | 9 060,3 | 4 168,3 | 2 433,0 | 2 459,0 | 2013-2015 годы |
| **2.** | Задача 2:  Проявление заботы о детях района | 4 800,0 | 4 800,0 | - | - |  |
| **2.1** | Мероприятие 1:  Предоставление новогодних подарков детям (от 0 до 17 лет включительно), зарегистрированным на территории Нижневартовского района, а также обучающимся и воспитанникам (от 0 до 17 лет включительно) муниципальных образовательных учреждений Нижневартовского района | 4 800,0 | 4 800,0 |  |  |  |

**Информация по объему финансирования мероприятий программы за 20\_\_\_\_\_ год**

Ведомственная целевая программа «Организационно-методическое и психолого-медико-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений на 2013–2015 годы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Объем финансирования из бюджета района, тыс. руб.** | |
| **предусмотрено утвержденной программой на год** | **фактически профинансировано за отчетный период** |
| 1. | Задача 1: обеспечение организационно-методического и психолого-медико-педагогического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений |  |  |
| 1.1. | Мероприятие 1: сохранение кадрового потенциала |  |  |
| 1.2. | Мероприятие 2: укрепление материально-технической базы |  |  |
| 1.3 | Мероприятие 3: обеспечение транспортными, коммунальными услугами, услугами связи и прочими услугами |  |  |
| 2. | Задача 2:  Проявление заботы о детях района |  |  |
| 2.1 | Мероприятие 1:  Предоставление новогодних подарков детям (от 0 до 17 лет включительно), зарегистрированным на территории Нижневартовского района, а также обучающимся и воспитанникам (от 0 до 17 лет включительно) муниципальных образовательных учреждений Нижневартовского района |  |  |
| Всего по программе | |  |  |

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО) (подпись)

Должностное лицо, ответственное

за составление формы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (ФИО) (подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4 к ведомственной целевой программе «Организационно-методическое и психолого-медико-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений на 2013–2015 годы» |

**Оценка результативности реализации программы за 20 \_\_\_\_\_\_ год**

Ведомственная целевая программа «Организационно-методическое и психолого-медико-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений на 2013–2015 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование целевых показателей** | **Единицы измерения** | **Базовый показатель на начало реализации программы** | **Предусмотрено по программе** | | **Выполнено** | |
| **на весь период реализации** | **на отчетный год** | **с начала реализации программы** | **за отчетный год** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО) (подпись)

Должностное лицо, ответственное

за составление формы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (ФИО) (подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5 к ведомственной целевой программе «Организационно-методическое и психолого-медико-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений на 2013–2015 годы» |

**Объем ресурсов, необходимых для реализации Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единицы измерения | Отчетный 2012 год | Текущий финансовый 2013 год | | | | | Плановый период | |
| всего | I кв. | II кв. | III кв. | IV кв. | 2014 год | 2015 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | **Итого расходы на реализацию Программы, в том числе по источникам финансирования:** | **тыс. руб.** | **14 745,8** | **24 070,2** | **5 356,3** | **3 822,0** | **8 524,4** | **6 367,5** | **18 769,0** | **19 718,0** |
|  | **за счет средств муниципального бюджета** | **тыс. руб.** | **14 745,8** | **24 070,2** | **5 356,3** | **4 822,0** | **12 324,4** | **1 567,5** | **18 769,0** | **19 718,0** |
|  | **за счет средств окружного бюджета** | **тыс. руб.** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
|  | **за счет средств от приносящей доход деятельности** | **тыс. руб.** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| 1.1 | Объем расходов на выполнение муниципального задания по оказанию муниципальной услуги (выполнению работ), в том числе по источникам финансирования: | тыс. руб. | 14 745,8 | 24 070,2 | 5 356,3 | 4 822,0 | 12 324,4 | 1 567,5 | 18 769,0 | 19 718,0 |
|  | за счет средств муниципального бюджета | тыс. руб. | 14 745,8 | 24 070,2 | 5 356,3 | 4 822,0 | 12 324,4 | 1 567,5 | 18 769,0 | 19 718,0 |
|  | за счет средств окружного бюджета | тыс. руб. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | за счет средств от приносящей доход деятельности | тыс. руб. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2 | Объем расходов на иные цели, в том числе по источникам финансирования: | тыс. руб. | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | за счет средств муниципального бюджета | тыс. руб. | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | за счет средств окружного бюджета | тыс. руб. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | за счет средств от приносящей доход деятельности | тыс. руб. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

|  |
| --- |
|  |